



Novembre 2011

**Fiche d'information sur l'outil d'évaluation rapide  
des besoins en protection de l'enfance (CPRA**



Avant toute chose,  
veuillez télécharger le guide et le lire entièrement Pour avoir accès aux autres composantes  
de l'outil, contactez Hani Mansourian à [hmansourian@unicef.org](mailto:hmansourian@unicef.org)

.



## **Qu'est-ce que le CPRA et ce qu'il n'est pas ?**

### **Le CPRA fournit :**

- Un instantané des besoins urgents liés à la protection de l'enfance
- Des informations « suffisamment bonnes » et urgentes pour la programmation et la défense des droits
- Un tremplin vers des évaluations des besoins plus complètes

### **Le CPRA n'est PAS :**

- Une évaluation complète ou un mécanisme de suivi
- Un outil destiné à produire des informations généralisables à toute la population
- Destiné à éclairer la programmation de long terme

## **Contexte**

### **Que fournit la boîte à outils ?**

- Une série d'outils modèles facilement adaptables à de nouveaux contextes et utilisables ;
- Des conseils sur la manière de planifier et mettre en œuvre une évaluation rapide ;
- Un outil qui facilite grandement la saisie et l'analyse des données.
-

# Introduction à la boîte à outils

## Composants de la boîte à outils CPRA

- Guide court du CPRA
- Coordination et planification
- Échantillonnage
- Équipes de collecte de données
- Analyse et interprétation
- Outils d'échantillonnage
- Entretien avec informateurs clés
- Observation directe
- Revue documentaire
- Rapport de site
- Outil de gestion des données
- Saisie des données
- Analyse de fréquence
- Graphiques
- Rédaction de rapport

## Considérations techniques

- **Échantillonnage** : la méthode d'échantillonnage préférée dans les évaluations rapides est l'échantillonnage « ciblé » (purposive sampling) ;
- **Unité de mesure** : l'unité de mesure privilégiée pour le CPRA est la communauté ;
- **Rapport de site** : le rapport de site est une partie intégrante de la méthodologie utilisée dans la boîte à outils CPRA. Chaque site produit un rapport unique qui reflète toutes les données collectées à cet endroit.

## Leçons apprises

- Étapes non suivies : dans de nombreux cas où l'outil a été utilisé, les étapes décrites dans le guide n'ont pas été respectées ;
- Sélection partielle : souvent, seul le questionnaire d'entretien avec informateurs clés est utilisé et le reste de l'outil est ignoré ;
- Erreurs méthodologiques courantes :
  - Absence de stratégie d'échantillonnage ;
  - L'unité de mesure n'est pas définie ni utilisée ;
  - Le questionnaire d'informateurs clés est utilisé pour des discussions de groupe (FGDs) ;
  - Les enfants sont interrogés avec l'outil CPRA ;
  - Trop de données sont collectées et les rapports de site ne sont pas utilisés, ce qui augmente la charge de saisie des données.